

RAPPORT

Depuis la rentrée de septembre 2022, un groupe de 13 élèves du lycée P.P. Riquet s'est engagé dans un **projet OFAJ-in**. Ce sont des élèves de seconde pour la plupart en section européenne allemand.

Du 14 au 21 mars 2023, notre groupe, accompagné de ses professeurs, a été accueilli par le lycée Helene Lange à Rendsburg.

Notre projet d'échange porte sur les enjeux de l'énergie en France et Allemagne, il s'intitule "Entre mer et montagne - la question de l'approvisionnement énergétique". Nos élèves ont pour objectif de réaliser une vidéo sur ce thème grâce à une captation d'images en direct (visite d'un parc éolien et d'une usine de fabrication d'éoliennes, visite du port de Hambourg...) pour traiter d'un sujet plus que jamais d'actualité dans ses aspects géopolitiques et géoenvironnementaux. La région choisie pour l'échange (Schleswig-Holstein) est connue pour ses investissements massifs dans l'énergie éolienne.

En amont, les élèves français et allemands ont été mis en contact et ont travaillé sur des supports communs mis au point par leurs professeurs : définition des enjeux environnementaux et géopolitiques, fonctionnement d'une éolienne, débat sur l'énergie éolienne, discussion sur les économies d'énergie. L'équipe de professeurs est composée côté français d'une professeure de section européenne Histoire-Géographie et d'une professeure d'Allemand/ côté allemand de deux professeurs de Français. Avant leur rencontre, ils ont rédigé le story board de la vidéo.

Notre projet est entièrement renseigné et détaillé ici :

<https://projets-in.ofaj.org/node/1042>

Du 14 au 21 mars, les élèves français ont été extrêmement bien accueillis dans les familles et dans l'établissement partenaire où les enseignants et le chef d'établissement sont soucieux de soutenir les échanges entre la France et l'Allemagne. Les binômes ont très bien fonctionné et l'accueil dans les familles a été optimal.

Les élèves ont visité le port de Hambourg, une usine de fabrication de tours d'éoliennes et le plus ancien parc d'éoliennes en Europe (voir programme). Ils ont alors filmé et pris des photos. Ils ont consacré une demi-journée à la mise en commun de leurs *story board* sur les sous-thèmes prédéfinis (enjeux environnementaux, enjeux géopolitiques, avantages de l'éolien, inconvénients de l'éolien, autres ressources durables...). Pendant tout ce temps, les élèves ont échangé en Allemand le plus souvent. Ils ont enregistré leurs textes en Allemand et en Français.

Le travail n'est pas terminé. En septembre, les élèves allemands viendront en France, nous visiterons alors une centrale de production d'hydro-électricité. Les élèves devront faire le montage des rush.