

Projet Strasbourg EUROPA	Calendrier	
	Calendrier du pr	
	Hambourg	Hérouville
Sept 2021 -du 3 au 17 septembre	<p><b>Geschichte</b> : Kalter Krieg (Klausur) , <b>PGW Internationale Beziehungen</b> : <b>Einstieg</b></p>	<p><b>Einstieg</b> : Was bedeutet Europa für dich ? Europa und seine Bürger / das offizielle Bild von der EU / Umfragen über die Probleme und die Errungenschaften der EU / Text und Methode : Ich bin Europäer</p>
Sept 2021 – du 20 au 24 sept	<p>ins Thema (qu'est ce que l'Europe pour toi ?- J'ai besoin d'Europe dans le domaine de ... car / je n'ai pas besoin d'Europe dans le domaine .. car ... - l'Europe et l'actualité – Schumans Zitat : welche Motive ? Welche Werte ? ) - approche biographique (Schuman) comme exemple ; PGW : fin du travail sur la Syrie</p>	<p>(Lehrtreffen in HH) autonome Arbeit der SuS in Frankreich : Umfragen über die Probleme und die Errungenschaften von der EU ; erste Schritte über den Aufbau der EU und die Institutionen</p>
Sept 2021 -du 27 sept au 1 <sup>er</sup> octobre	<p>Geschichte : construction européenne (objectifs et motivations) ; travail d'information sur les différentes personnalités à donner pendant les vacances</p>	<p>Bilanz der Umfragen ; Arbeit über das Zitat von Schuman (Motive, Werte) – Aufbau und Erweiterung der EU ; wichtige Personen : wer interessiert dich und warum ? (Pioniere der EU sur le site de l'UE°</p>
Oct 2021 – du 4 au 8 oct	<p>Ferien : travail de recherche personnelle pour pouvoir choisir un personnage</p>	

## Feuille1

Oct 2021 – du 11 au 15 oct	Ferien	préparation de la visite du salon
Oct 2021 – du 18 au 22 oct	Mardi 19 octobre : rencontre zoom (choix des personnages et constitution des groupes) ; en France vendredi : commencer la rédaction de la biographie et du texte (envoi en Allemagne pour correction )	
Oct 2021- Du 25 au 29 octobre		Ferien (terminer la redaction du texte ; poster sur le blog ? )
Nov 2021 – du 1 <sup>er</sup> au 5 novembre		Ferien
Nov – Du 8 au 13 novembre	Arbeit vor Ort : terminer les textes sur les personnalités (éléments biographiques + réflexion en s'appuyant sur les consignes ; mettre le texte sur le blog ; photo d'un lieu pour Instagram ; préparation de la présentation orale de jeudi)	

objet	Pense-bête
<b>à faire par les enseignants en amont</b>	
	<p><b>Mettre à jour le site de l'OFAJ</b>  projet IN avec les documents réalisés : tableaux avec les Umfragen ; tableau de planification etc ...</p>
<p>- cours en commun pour la lancée du projet ; mise en place des étapes de travail et du calendrier ; mise en place du compte Instagram ; constitution d'un Reader ?? ; revoir le programme sur place : visite du Parlement ?? Maison de Jean Monnet ? Conseil de l'Europe ? Lieu d'Europe ?</p>	<p>Explicitation du projet, <b>mise en place du compte Instagram</b> (un compte commun ; les élèves ont les codes et n'ont pas besoin de compte individuel) ; important : l'idée du projet est de partir de l'expérience et des connaissances des élèves ; de construire des ponts avec le passé (Brücken schlagen) et de faire des va-et-vient entre le présent des élèves et le passé, pour les amener à s'interroger et réfléchir sur leur position de citoyen européen ; bien éclaircir pour les élèves !! <b>Descriptif du projet et des objectifs pour eux</b></p>
<p>courrier de présentation des deux classes avec photos ?  Prévoir visio conférence pour faire connaissance ou chat pour le choix des thèmes : Zoom (lien envoyé par Dirk)</p>	<p>Feuille de route pour les élèves ;  liste des personnalités</p>
	<p>organiser le travail de recherche pour que les élèves puissent être en contact pendant leurs vacances : si les élèves arrivent à travailler un peu pendant les vacances, ils ont 4 semaines de travail en commun</p>

Feuille1

réserver salle info ou Ipads / webcam ; consignes de travail pour la biographie	consignes de travail pour biographie
	ordinateurs ? Salle de travail réservée pour mardi matin et jeudi après-midi